



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)***

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Английский язык и французский/испанский язык

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	2, 3, 4, 5
Семестр	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

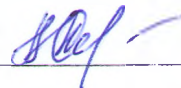
Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

16.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой

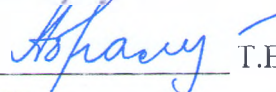


Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИФО,

03.03.2021 г. протокол № 7

Председатель



Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ЛиП, д-р пед. наук



Л.В. Павлова

Рецензент:

учитель иностранных языков высшей категории МАОУ «Многопрофильный лицей

№ 1»,



И.В. Морозова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью подготовки студентов по курсу «Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) является развитие общей и профессиональной компетенции студентов, а именно: формирование иноязычной компетенции студентов в сфере испанского языка, развитие навыков общения в пределах изученных тем, совершенствование навыков работы с текстами (в устном и письменном виде), обучение практическому владению языком.

Целью дисциплины курсу «Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)» является подготовка квалифицированных учителей испанского языка по направлению «Педагогическое образование» (профиль: английский язык/испанский язык), востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный и профессиональный потенциал.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Практический курс второго иностранного языка (испанский язык) входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Практическая фонетика (английский язык)

Лексикография

История (История России, Всеобщая история)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методика преподавания второго иностранного языка (испанский язык)

Основы теории второго иностранного языка (испанский язык)

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных единиц 1152 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 641,6 акад. часов:
- аудиторная – 632 акад. часов;
- внеаудиторная – 9,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 367,6 акад. часов;

– подготовка к экзамену – 142,8 акад. часа

Форма аттестации - зачет с оценкой, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек. зан.	лаб. практ. зан.				
1. La personalidad y la sociedad							
1.1 Introduccion	3		27/5И	8	Самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.2 Личностные качества (возраст, внешность, национальность, адрес, черты характера)			27/5И	9,9	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог/монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа) Тест на устное восприятие иноязычной речи	ОПК-5.1, ОПК-5.2

1.3 Семья (родственники, семейные отношения, семейные проблемы)			21/5И	7,9	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог/монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.4 Праздники	4		21/5И		Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.5 Помощь по дому, уборка			22		Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу			118/20 И	25,8			
Итого за семестр			64/10И	7,9		зао	
2. La esfera social							

2.1 Жилище (виды жилья, предметы мебели, бытовые удобства)			30/10И		Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог/монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.2 Еда и приготовление пищи. Домашние обязанности (название продуктов и блюд, покупка продуктов, приготовление пищи, работа по дому)	5		30/10И	8	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог/монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.3 Покупка одежды (предметы одежды, магазины, способы оплаты покупки)			30	8	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог/монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2

2.4 Визит к врачу (части тела, заболевания, лечение)			25/10И	20	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог/монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.5 Домашние обязанности, работа по дому	6		20/10И	26	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог/монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.6 Образование, учеба			25	27,9	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог/монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу			160/40 И	89,9			
Итого за семестр			70/20И	73,9		зао	
3. La educacion							

<p>3.1 Учёба в университете (этапы обучения, типы средних и высших учебных заведений, свободное время)</p>			24	10	<p>Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии (диалог /монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа/эссе) Тест на устное восприятие иноязычной речи.</p>	ОПК-5.1, ОПК-5.2
<p>3.2 Рабочий день студента. Распорядок дня (жильё, кампус, современные удобства, расписание, учебные предметы, системы обучения, развлечения)</p>	7		24	10	<p>Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии (диалог /монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа/эссе) Тест на устное восприятие иноязычной речи</p>	ОПК-5.1, ОПК-5.2
<p>3.3 Внеурочная деятельность (увлечения и интересы, спортивная жизнь, отдых на каникулах)</p>			24	10	<p>Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии (диалог /монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа/эссе) Тест на устное восприятие иноязычной речи.</p>	ОПК-5.1, ОПК-5.2

3.4 Каникулы и отдых			24	16	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог /монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа/эссе) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу			96	46			
Итого за семестр			96	46		экзамен	
4. Los países hispanohablantes							
4.1 Испания (город, село, столица, природа в различные времена года)			26	33,3	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог /монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа/эссе) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.2 Национальная кухня (еда и напитки, кафе и рестораны, здоровое питание)	8		26	33,3	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог /монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа/эссе) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2

4.3 Путешествия по стране изучаемого языка (достопримечательности)			28	33,3	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог /монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа/эссе) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу			80	99,9			
Итого за семестр			80	99,89999		зао	
5. Trabajo							
5.1 Профессии, личностные и профессиональные требования к личности			36/15И	11	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог /монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа/эссе) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5.2 Культурная жизнь Испании	9		36/15И	11	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог /монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа/эссе) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2

5.3	Выдающиеся личности, их жизнь, достижения			36/20И	12	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог /монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа/эссе) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				108/50 И	34			
Итого за семестр				108/50 И	34		экзамен	
6. La cultura española								
6.1	Живопись			25/10И	24	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог /монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа/эссе) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6.2	Музыка	10		25/10И	24	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог /монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа/эссе) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2

6.3 Научный прогресс			20	24	Самостоятельное чтение текстов по предложенным темам, самостоятельная практика в аудировании, письменной речи, построении монологических и диалогических высказываний в каждой конкретной предложенной тематической	Устный ответ на практическом занятии (диалог /монолог на предложенную тему, ситуацию) в сопровождении мини-презентации. Письменное задание на практическом занятии (диктант/коррекция ошибок/лексико-грамматическая работа/эссе) Тест на устное восприятие иноязычной речи.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу			70/20И	72			
Итого за семестр			70/20И	72		экзамен	
Итого по дисциплине			632/130И	367,6		зачет с оценкой, экзамен	

5 Образовательные технологии

В процессе реализации дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)» используются технологии интегрированного обучения: технологии коммуникативного обучения, технологии тестирования, технологии развития критического и рефлексивного мышления. Практические занятия с использованием лингвостилистических, проблемно-поисковых и проблемно-культуроведческих заданий, представляют собой лингвокультурологическое исследование. Интерактивный характер учебной деятельности реализуется посредством дискуссий, предполагающих коллективное обсуждение какой-либо проблемы, затронутой в тексте, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Антонова, Н. В. Испанский язык (a1-A2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11120-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444508> (дата обращения: 16.03.2020).

2. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями: учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : - Юрайт, 2017. - 303 с.[Электронный образовательный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F41585CB-2AB3-4FF3-A6F3-44931C00A5B2>.

3. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап [Электронный образовательный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 287 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/81C2470EDCC9-4AFC-BA8B-9014B6DB1FD8>.

б) Дополнительная литература:

1. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык. Самоучитель : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09462-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452520> (дата обращения: 16.03.2020).

2. Гонсалес-Фернандес, А. .. Самоучитель испанского языка : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03546-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431789> (дата обращения: 16.03.2020).

3. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учебное пособие для

вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/454460> (дата обращения: 16.03.2020).

в) Методические указания:

1. Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (испанский) Учебно-методический комплекс. – Тюмень, Тюменский гос. университет, 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rud.exdat.com/docs/index-742284.html>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Методические указания

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости, обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу;

Подбор рекомендованной литературы;

Составление плана работы.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. В процессе данной работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться следующей последовательности: сначала прочитать текст в быстром темпе. Затем прочитать, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Промежуточная аттестация по теоретическим дисциплинам проводится в виде зачета и экзамена. Она включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающихся знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и контроль. В ходе курса необходимо также проводить текущий контроль. В конце курса предусмотрен заключительный контроль: зачет или экзамен.

-Подготовка к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра;

-Непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;

-Подготовка к ответу на вопросы

Экзамен по теоретическим дисциплинам проводится в устной и письменной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает не менее одного теоретического вопроса и не менее одного практического задания.

Основные виды работ, которые предлагаются студентам в ходе обучения.

Письменные работы

1. Диктант.

Объем: 250 слов. Время выполнения: 45 минут.

2. Лексико-грамматическая работа: перевод на иностранный язык связного текста / отдельных предложений, построенных на пройденном языковом материале.

Объем: 200 слов. Время выполнения: 90 минут.

3. Коррекция ошибок в письменном тексте, предъявленном вместе с / без исходных русских фраз.

Объем: 20 предложений (по 1 ошибке в каждом предложении).

Время выполнения: 40 минут.

Основные формы контроля:

Экзамен

1. Изложение основного содержания адаптированного текста с выражением собственного мнения по содержанию прочитанного.
Объём текста: 1,5-2 страницы.
 Подготовленное чтение и перевод отрывка. *Объём:* 7-8 строк.
2. Монолог по предложенной ситуации (без подготовки).
3. Аудирование оригинального текста.
 Текст предъявляется два раза.
Время звучания: 5 минут.
Контроль понимания: тест множественного выбора.
Подготовка всего ответа – 30 минут.

Зачет с оценкой

1. Изложение основного содержания адаптированного текста.
Объём текста: 1,5-2 страницы.
 Подготовленное чтение и перевод отрывка. *Объём:* 7-8 строк.
2. Монолог по предложенной ситуации (без подготовки).
Подготовка всего ответа – 30 минут.

Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. ¿Qué características tiene la arquitectura visigoda?
2. ¿Qué ejemplos de la arquitectura visigoda se queda en España?
3. ¿Qué características tiene la arquitectura islámica?
4. ¿Cómo es la Alhambra?
5. ¿En qué siglos se desarrolló el arte románico?
6. ¿Qué elemento nuevo apareció en la bóveda de cañón de la nave central?
7. ¿Qué elementos aparecen en la decoración?
8. ¿Cómo se puede caracterizar la arquitectura de Renacimiento?
9. ¿Qué es el estilo plateresco?
10. ¿Cuándo apareció la arquitectura barroca en España?
11. ¿Qué edificios más característicos de esta corriente cabe mencionar?
12. ¿Qué siglos se caracterizan por la arquitectura neoclásica?
13. ¿Qué edificios construidos en este estilo podemos ver en Madrid?
14. ¿Qué arquitecto se destacó en el siglo XX en España?
15. ¿Qué estilo tienen los edificios construidos por Gaudí?
16. ¿A qué generación pertenece Ribera?
17. ¿Quién de los pintores españoles fue el maestro de la naturaleza muerta? Nombre una de las obras conocidas de este género?
18. ¿Qué obra de Velázquez es la más conocida?
19. ¿Qué particularidad tiene la serie de retratos de los enanos de Velázquez?
20. ¿Por qué se destaca el retrato del Papa Inocencio X de otros retratos de Velázquez?
21. ¿A qué escuela pertenecía Murillo?
22. ¿Quién de los pintores se hizo famoso por sus Inmaculadas? ¿Por qué?
23. ¿Con qué cuadros ganó Goya su primera fama?
24. ¿Qué obras hacen de Goya antecesor de surrealismo?
25. ¿Qué obra famosa está dedicada a la Guerra con los franceses?
26. ¿Cuáles fueron los temas de los cartones?

Примерный грамматический тест

1. **Поставьте существительное во множественное число:**

El caso -
La amiga -
El café -
La noche-

2. Дополни пары профессий и переведи:

Un estudiante -	
	Una maestro-
Un empleado -	
	Una pintora -

3. Переведите на испанский язык следующие словосочетания:

Старый город	
Дешевый дом	
Грустная служащая	
Трудный язык	
Тяжелая ситуация	
Серьезный журнал	

4. Заполните таблицу:

país- страна	masculino– национальность(м.р.)
Alemania	
Argentina	
Australia	
Austria	
Bélgica	

5. Переведите на испанский язык:

Грустные русские служащие	
Старая японская машина	
Сильный голландский парень	
Умная украинская девушка	
Красивый итальянский актер	

6. Дополните предложения глаголом ser и переведите:

1. (Yo) _____ alegre.
2. Mi casa _____ fea.
3. Moscú _____ grande.
4. El libro _____ interesante.
5. Tu _____ ruso.

7. Переведите на испанский язык:

Я изучаю испанский.	
Они отдыхают дома.	
Вы живете хорошо.	

8. Вставьте глагол estar в нужном лице и числе и переведите, полученные предложения:

1. Yo _____ muy ocupado.
2. Nosotros no _____ de acuerdo de eso.
3. Angelina _____ cansada de la vida.

9. Ответь на вопросы:

1. ¿Qué tienes ganas de hacer esta noche?	
2. ¿Eres la persona que hace cosas con prisas?	

10. Переведите на испанский язык (притяжательные и указательные местоимения):

Его професия	
Ваш день рождения	
Её дети	
Твои занятия	
Эти проблемы	
Эта машина	

11. Переведите (притяжательные местоимения):

1. ¿De quién es este coche? Твоя(tu) –
2. ¿De quién es esta casa? Их(ellos) -
3. ¿De quién es este problema? Её (ella)-

12. Дополните предложения глаголом ir:

1. Yo _____ al cine. ¡ _____ juntos!
2. ¿A dónde va _____ Ud?
3. ¿Por qué va _____ (vosotros) a este club?

13. Ответьте на вопросы (hay que + infinitivo):

1. ¿Qué hay que hacer para vivir bien?

2. ¿Para qué hay que leer mucho?

3. ¿Qué hay que hacer para ser feliz?

Примерное монологическое высказывание

España

España está situada en el extremo suroeste de Europa en la Península Iberica. Esquemáticamente tiene la forma que semeja una piel de toro extendida. España es puente entre dos continentes: Europa y África y barrera entre dos mares: el mar Mediterraneo y el océano Atlántico. España limita al norte con Francia y Andorra, al oeste con Portugal. El origen del nombre tienen dos posiciones. Una posición (la primera posición) los romanos dieron el nombre “Hispania”, Hispania. La segunda posición, las celtas dieron el nombre “entrada” “llave”.

España es uno de los países montañosos de Europa. Allí hay Cantábricos, Ibéricos. El clima de España es muy variado: frío y seco en la meseta central, húmedo en el norte y cálido en las costas del este y del sur.

Los ríos de España presentan el Nervión, Nalón, Guadiana, Guadalquivir, el Duero, el Tago. El Tago es el río más largo de España: pasa por España y Portugal.

Según la Constitución, la forma política es la monarquía parlamentaria. El rey de España es Felipe. Felipe es el hijo de Juan Carlos I de Borbón. Las lenguas oficiales de España son español, gallego, vasco, catalán. Administrativamente España incluye 17 comunidades autónomas: Andalucía, Ceuta, Melilla, León, Asturias, Canarias, Cantabria, León, Cataluña, Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Navarra, País Vasco.

En España viven unos 39 millones habitantes. Ahora España es el país rico con recursos naturales, es decir hierro, cobre, plomo, mercurio, uranio, carbón y otros.

Las ramas básicas de la industria son la producción de maquinaria y de electricidad, la industria de la construcción, la metalúrgica, la alimentación, químicas, las industrias textil, el calzado, la confección y otras. En España se cultiva el trigo, maíz, arroz, otros cereales.

Las ciudades principales son Madrid, Barcelona, Bilbao, Cantábrico, Valencia, Sevilla, Granada y Zaragoza.

Примерное диалогическое высказывание

Los países hispanohablantes

1. ¿Qué países hispanohablantes sabe (Ud)\sabes?

Los países hispanohablantes presentan Argentina, México, Ecuador, Cuba y etc. Por ejemplo. La capital de Cuba es Habana. La capital de México es México.

2. ¿Cuál es la capital?

La capital de Ecuador es Quito. La capital de Argentina es Buenos Aires y etc. Consideremos la España.

3. ¿Dónde está situada España?

España está situada en el extremo suroeste de Europa, en la Península Ibérica.

4. ¿Qué montes de España es?

Los montes de España son Cantábricos y Pireneos.

5. ¿Qué clima de España es?

El clima de España es muy variado: frío y seco en la meseta central, húmedo en el norte y cálido en las costas del este y del sur. En España hay muchos ríos: Nervión y el Nalón, el Guadiana, el Guadalquivir, el Duero y el Tago.

6. ¿Qué ramas básicas de la industria de España son?

Las ramas básicas de la industria de España son maquinaria y electricidad, la industria de la construcción, la metalúrgica, la minera, la alimentación, las industrias químicas, las industrias textil, el calzado, la confección y otras.

7. ¿Qué cereales se cultivan en España?

En España se cultivan el trigo, el maíz, el arroz y otros cereales. Las lenguas oficiales de España son el español, el gallego, el vasco y el catalán.

8. ¿Qué habitantes viven en España?

En España viven unos 39 millones de habitantes.

9. ¿Qué forma política de España es?

La forma política de España es la monarquía parlamentaria.

10. ¿Quién gobierna de España ahora?

Felipe es el hijo de Juan Carlos gobierna la España ahora. España incluye 17 comunidades.

11. ¿Qué comunidades autonomas de España son?

Las comunidades autonomas de España son Andalucía (con Ceuta y Melita) en África), Aragón, el Principado de Asturias; Baleares; Canarias; Cantabria, Castilla la Mancha, Castilla León, Cataluna, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, País Basco. En resumen las ciudades principales de España son Barcelona, Madrid, Sevilla, Zaragoza, Bilbao.

Примерный лексический минимум

Los países hispanohablantes

Слово на испанском	Перевод
Alemania	Германия
Argentina	Аргентина
Australia	Австралия
Austria	Австрия
Bélgica	Бельгия
Brasil	Бразилия
Canadá	Канада
Cuba	Куба
China	Китай
Dinamarca	Дания
Egipto	Египет
Escocia	Шотландия
España	Испания
Los Estados Unidos	США
Finlandia	Финляндия
Francia	Франция
Grecia	Греция
Inglaterra	Англия
Italia	Италия
Japón	Япония
México	Мексика
Rusia	Россия
Suecia	Швеция
Suiza	Швейцария
Turquía	Турция

Los objetos de la clase

Слово на испанском	Перевод
clase	класс
aula	аудитория
escritorio	Письменный стол
mesa	стол
silla	стул
sillón	кресло
pizarra	доска
tiza	мел
regla	линейка
bolígrafo	ручка
lápiz	карандаш
cuaderno	тетрадь
sacapuntas	точилка
estanterías	книжные полки
cuadro	картина
ventana	окно
puerta	дверь
techo	потолок
suelo	пол
papelera	мусорная корзина
libro	книга

Mi casa

Слово на испанском	Перевод
casa	дом
piso	квартира
apartamento	квартира

Chale(t)	частный дом
dúplex	танхаус
ventana	окно
puerta	дверь
techo	потолок
suelo	пол
pared	стена
rincón	угол
pasillo	коридор
entrada	Вход\выход
cocina	кухня
dormitorio	спальня
salón	зал
balcón	балкон
terraza	лоджия
escalera	лестница
mesa	стол
silla	стул
sillón	кресло
sofá	диван
cama	кровать
cómoda	комод
espejo	зеркало
tocador	туалетный столик
lámpara	лампа
lámpara de pie	торшер
ordenador	компьютер
televisor	телевизор
araña	люстра

alfombra	ковер
frigorífico	холодильник
horno microondas	микроволновая печь
cocina de gas	газовая плита
cocina eléctrica	электрическая плита
lavadora	стиральная машинка
fregadero	раковина на кухне
lavabo	раковина в ванной
lavaplatos	посудомоечная машина

El rutina diaria

Слово на испанском	Перевод
despertarse	просыпаться
levantarse	подниматься
lavarse	мыться
limpiarse los dientes	чистить зубы
bañarse	купаться
ducharse	принимать душ
secarse	вытираться
afeitarse	бриться
peinarse	причесываться
vestirse	одеваться
ir a la universidad	идти в университет
hacer los deberes	выполнять домашние задания
las clases se empiezan	занятия начинаются
ver la tele	смотреть телевизор
poner el orden	наводить порядок
ayudar a mis parientes	помогать своим родителям
desayunar	завтракать

almorzar	обедать
merendar	полдничать
cenar	ужинать
Jugar al fútbol ajedrez baloncesto	играть в футбол\шахматы\баскетбол
Venir a casa	идти домой
Salir de la universidad	выходить из университета
Seguir + trabajar estudiar\	продолжать работать учиться
Leer y escribir en español	читать и писать по-испански
acostarse	ложиться спать

Las fiestas y los vacaciones

Слово на испанском	Перевод
fiesta	праздник
celebracion	праздник
vacaciones	каникулы
Fiestas civiles	гражданские праздники
Festas religiosas\nacionales	религиозные праздники
el día de la Constitución	День Конституции
el día de la Victoria	День Победы
el primer el día de Mayo	1е Мая
el día de la Mujer	Женский день
el 23 del febrero	23 февраля
el Año Nuevo	Новый год
Navidad	Рождество
Epifanía	Богоявление
el Jueves Santo	Чистый четверг
el Viernes Bueno	Страстная пятница
la Pascua	Пасха
los Reyes Magos	День волхвов

la Guerra civil (el 18 de julio)	Гражданская война
el día de la Hispanidad\la Virgen de Pilar\ el Descubrimiento de la América	День Испанской нации
el Día de Unidad, el Día de la Independencia	День Единства/День Независимости
viajar	путешествовать
en avión	самолетом
en tren	поездом
en coche	автомобилем
en autobús	автобусом
ver otros países y continentes	увидеть разные страны и континенты
ver las ciudades modernas y las ciudades antiguas	увидеть разные современные города и старинные города
admirar paisajes bellos	восхищаться прекрасными пейзажами
cambiar el ambiente	поменять обстановку
descubrir las cosas nuevas	открыть новые вещи
ver la diversidad de la vida	увидеть другую жизнь
encontrar la gente nueva	познакомиться с новыми людьми
probar la comida exótica	попробовать экзотическую пищу
escuchar la música desconocida	послушать неизвестную музыку

Mi familia

Слово на испанском	Перевод
familia	Семья
matrimonio	Супружеская пара/брак
padre	Отец
madre	Мать
padres	Родители
marido	Муж
mujer	Жена

esposo(a)	Супруг/супруга
hijo(a)	Сын/дочь
abuelo (a)	Дедушка/бабушка
nieto (a)	Внук/внучка
hermano (a)	Брат/сестра
mellizos	Близнецы
padrino	Крестный отец
madrina	Крестная мать
tío (tía)	Дядя/тётя
primo (a)	Двоюродный брат/сестра
sobrino (a)	Племянник/племянница
suegro (a)	Свекор/тесть // свекровь/тёща
yerbo	Зять (муж дочери)
nuéra	Невестка (жена сына)
cuñado (a)	Сват/свояк/деверь/шурин// сватья/свояченица/золовка
padrastra	отчим
madrastra	мачеха
hijastro (a)	Пасынок/падчерица
pariente	Родственник/родственница

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (3-10 семестры) и проводится в форме зачета и экзамена.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																						
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении																								
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p><u>Практические задания:</u></p> <p>1. <i>Поставьте существительное во множественное число:</i></p> <p>El caso - La amiga - El café - La noche-</p> <p>2. <i>Переведите на испанский язык следующие словосочетания:</i></p> <table border="1" data-bbox="596 1196 1482 1424"> <tr><td>Старый город</td><td></td></tr> <tr><td>Дешевый дом</td><td></td></tr> <tr><td>Грустная служащая</td><td></td></tr> <tr><td>Трудный язык</td><td></td></tr> <tr><td>Тяжелая ситуация</td><td></td></tr> <tr><td>Серьезный журнал</td><td></td></tr> </table> <p><i>Переведите на испанский язык:</i></p> <p>3.</p> <table border="1" data-bbox="596 1536 1482 1727"> <tr><td>Грустные русские служащие</td><td></td></tr> <tr><td>Старая японская машина</td><td></td></tr> <tr><td>Сильный голландский парень</td><td></td></tr> <tr><td>Умная украинская девушка</td><td></td></tr> <tr><td>Красивый итальянский актер</td><td></td></tr> </table> <p>4. <i>Ответьте на вопросы:</i></p> <p>1. <i>Tenes suerte en el amor?</i> 2. <i>Tienes miedo de morir?</i></p> <p>5. <i>Переведите на испанский (притяжательные и указательные местоимения):</i> Ваше имя Их семьи</p>	Старый город		Дешевый дом		Грустная служащая		Трудный язык		Тяжелая ситуация		Серьезный журнал		Грустные русские служащие		Старая японская машина		Сильный голландский парень		Умная украинская девушка		Красивый итальянский актер	
Старый город																								
Дешевый дом																								
Грустная служащая																								
Трудный язык																								
Тяжелая ситуация																								
Серьезный журнал																								
Грустные русские служащие																								
Старая японская машина																								
Сильный голландский парень																								
Умная украинская девушка																								
Красивый итальянский актер																								

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства										
		<p>Мой возраст Наш дом Тот парень Та девушка</p> <p><i>6. Дополните пары профессий и переведите:</i></p> <table border="1" data-bbox="596 461 1481 651"> <tr> <td>Un estudiante -</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Una maestro-</td> </tr> <tr> <td>Un empleado -</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Una pintora -</td> </tr> </table> <p><i>7. Ответьте на вопросы (hayque + infinitivo):</i> ¿Qué hay que hacer para vivir bien? _____ ¿Para qué hay que leer mucho? _____ ¿Qué hay que hacer para ser feliz?</p> <p><i>8. Поставьте существительное во множественное число:</i></p> <p>La ciudad - El coche - La foto - La vida -</p> <p><u>Комплексные задания:</u> <i>1. Образец работы с текстом (чтение с полным пониманием, ответы на вопросы, пересказ):</i> Dulcehogar</p> <p>La familia de Raul vive en una casa privada fuera de la ciudad. Es un chale de dos pisos. No es Nuevo pero confortable. Alrededor de la casa hay un jardín. Detrás de la casa en el jardin hay una piscina. En la planta baja, a la izquierda de la entrada, hay el salón-comedor. Es grande y oscuro. Allí en el centro hay una mesa grande ovalada con cinco sillas un aparador, un divan. Delante de la chimenea hay tres sillones. El televisor está encima de la comoda. Enfrente del salón, al fondo del pasillo, hay la cocina que da al jardín. La cocina está equipada con muchos electrodomesticos: frigorífico, horno microondas, cocina electrica, lavadora y lavajillas. A la derecha de la escalera hay el despacho y la biblioteca del abuelo.</p>	Un estudiante -			Una maestro-	Un empleado -					Una pintora -
Un estudiante -												
	Una maestro-											
Un empleado -												
	Una pintora -											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>En el segundo piso hay cuatro dormitorios. Además en casa hay tres curators de baño- uno bajo y dos arriba.</p> <p>La habitación de Raul es pequeña pero chara con mucha luz porque hay un balcón que da a la piscina.</p> <p>Las cortinas son blancas. Las paredes están pintadas de colores claros. Una alfombra persa cubre el suelo.</p> <p>En su habitación hay una cama con una mesita de noche a su lado derecho, un armario ropero. Junto al balcón hay un escritorio con una silla y un sillón. Detrás del sillón hay una lámpara de pie. Encima del escritorio hay tres estanterías con libros y discos favoritos de Raul. Sobre el escritorio hay el ordenador. En el techo no hay araña. En las paredes hay posters y una foto de la novia de Raul.</p> <p>Отметьте фразы, соответствующие тексту (V) (F) – скажите правильный вариант:</p> <p>La familia de Raul vive un apartamento fuera de la ciudad.</p> <p>La casa es nueva y confortable.</p> <p>Alrededor de la casa hay un jardín.</p> <p>En la panta baja hay un salón-comedor, una cocina, un cuarto de baño, un despacho y la biblioteca del abuelo.</p> <p>En el Segundo piso hay cuarto dormitorios, dos curators de baño y una piscina.</p> <p>El salón-comedor es grande y claro.</p> <p>En el salón-comedor hay una mesa, ocho sillas, una comoda, un aparador, un divan, tres sillones.</p> <p>2. Образец задания на полное понимание текста (аудирование):España</p> <p>España está situada en el extreme suroeste de Europa, en la Península Ibérica. Esquemáticamente, tiene la forma que semeja de toro extenida. España es puente entre dos continentes: Europa y Africa, barrera entre dos mares: el mar Meditirraneo y el océano Atlántico, limita al norte con Francia y Andorra, al oeste con Portugal.</p> <p>El nombre de Hospania le dieron al pais los romanos y procede de Hispalis (Sevilla). Otra teoria dice que el nombre de Espana es de procedencia celta y significa “entrada” o “llave”.</p> <p>España es uno de los Países mas montañosos de Europa. En la parte central del pais esta la Meseta Central o Meseta Castellana. En el noroeste se elevan los montes Cantabricos. En el nooeste se elevan los montañosos Cantábricos.El clima de España es muy variado: frío y seco en la meseta central, humedo en el norte y calido en las costas del este y del sur.</p> <p>El relieva montañaosos de España influye mucho en el carácter de los ríos. Los ríos en España son en general poco caudalolsos. Entre los más importantes figuran en Nervión y el Nalo, El Guadiana, el Guadalquivir. El Duero y el Tajo. El Tajo es el río más largo de España; pasa por España y Portugal y desemboca al acenocerca de la capital de Portugal, Lisboa.</p> <p>En los tiempos antiguos España estaba poblaba por las tríbus célticas e ibéricas. Después la Peninsula fue ocupadad por los fenicios y</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>mas tarde, por los romanos. Al imperio Romano lo cambiaron los reinos visigodos. Pero a comienzos del siglo 8 casi toda España fue invadida por los árabes. Y practicamente en este mismo tiempo empezo la Reconquista. El primer reino independiente en el territorio de España fue el reino de Asturias, y hasta ahora cada hijo mayor del rey de España recibe el titulo hereditario del príncipe de Asturias.</p> <p>La lucha por la libertad se termino solamente en 1492, cuando los Reyes Católicos Fernando e Isabel recibieron las llaves de Granada de las manos del ultimo emir árabe en el territorio de España.</p> <p>Desde aquel entonces España se hizo un estado unido. También empezo a formar su imperio en base de los descubrimientos de Cristobal Colón. A cocomienzos del siglo 19 Napoleon conquisto España pero no puedo guardarla porque el movimiento patriotico de los españoles comienza guardarla. En el año 1812 la primera constitución española fue escrita.</p> <p>En 1939 las fascistas españoles encabezados por Fransisco Franco llegaron al poder. Sólo en 1975 dspués de la muerte de franco, se estableció la democracia en España. Según la Constitución de España, aprobada en 1978. la forma politica del estado español es la monarquía parlamentaria. El rey de España es Juan Carlos 1 de Borbón, el nieto del ultimo rey de España, Alfonso 13.</p> <p>El parlamento se llama las Cortes Generales, está formado por el Congreso de los Deputados y el Senado. Administrativamente España está dividida en 17 autonomias, a saber: Andalucía (con Ceuta y Melita) en Africa), Aragón, el Principado de Asturias; Baleares; Canarias; Cantabria, Castilla la Mancha, Castilla León, Cataluna, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, País Basco. La lengua oficial es el español, existen en las autonomías nacionales zonas bilingües del gallego, del vasco y del catalán. En Españ viven unos 39 millones de habitantes.</p> <p>Hoy dia España es un país industrializado. Es rica en recursos natutales. Aquí hay minerales útiles: hierro, cobre, plomo, mercurio, zinc, volframio, piritas, uranio, carbon y otros.</p> <p>Las ramas basicas de la industria son la producción de maquinaria y electricidad, la industria de la construccion, la metalúrgica, la minera, la alimentación, las industrias químicas, las industrias textil, el calzado, la confección y otras.</p> <p>En España se cultiva el trigo, maíz, arroz y otros cereales. Desde los tiempos antiguos España se cultiva frutas, los exelentes vinos, aceite de oliva.</p> <p>Las ciudades principales son Madrid, Barcelona, primer puerto del país, Bilbao, principal puerto del Cantábrico, Valencia, Sevilla y Zaragoza.</p> <p>En la economica nacional un importante papel pertenece el turismo. España es miembro de la Unión Europea, el Consejo de Europa, la ONU, la OTAN y otras organizaciones internacionales.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>Contesta a las preguntas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Qué mares bañan las costas de España? ¿Cuál es la procedencia del nombre “España”? ¿ Qué montañas y ríos conoces en España? ¿ Quién poblaba en España en los tiempos antiguos? ¿ Por qué cada hijo mayor del Rey de España recibe el título hereditario del príncipe de Asturias? ¿ Qué eventos de importancia tuvieron lugar en 1492? ¿ Cómo participó España en las guerras napoleonicas? ¿ Cómo llego Franco al poder? ¿ Quién gobierna España ahora? ¿ De qué partes consiste España? ¿ Qué ramas de industria y agricultura son la mas importantes? ¿ Cómo participa España contemporánea en la colaboración internacional? ¿ Qué son las ciudades principales de España? ¿ Has visitado España? Qué lugares te han gustado más? ¿ Quiéres visitar España? ¿ Qué quíeres hacer y ver en España? Haz breve plan de visita? <p>3. Чтение с пониманием основного одержания : прочитать, определить основную идею, ответить на вопросы</p> <p>Madrid</p> <p>La ciudad de Madrid es la capital de España y tiene más de 3,5 millones de habitantes. La ciudad de Madrid está en el centro de la península. Madrid es el centro político y el centro geográfico del país. Su origen se pierde en prehistoria y como la población ya se menciona durante el Imperio Romano. Desde el año 1561 es la capital de España. Administrativamente Madrid está dividido en veintinueve distrito.</p> <p>Madrid tiene varias líneas del metro, tranvías, autobuses y taxis. Madrid se puede dividir en dos partes. El Madrid moderno con sus museos, catedrales, teatros, parques y jardines. El Madrid antiguo lleno de contrastes, curiosidades y rastros de todas las épocas históricas. Aquí hay las calles que son estrechas tortuosas, se sitúan muchos monumentos y edificios históricos. Su centro es la Plaza Mayor.</p> <p>Los barrios nuevos de Madrid se caracterizan por su trazado rectangular. En la costa occidental del río Manzanares se ve desde lejos una isla verde oscura. Es el parque Casa del campo, el lugar preferido de descanso de los madrileños. El parque cuenta con varias instalaciones: un parque zoológico, un lago donde se puede pasear en barca y pescar.</p> <p>En el centro de la ciudad hay un gran parque de Retiro (119 hectáreas). Las calles más largas de la capital son la Gran Vía, la calle de Alcalá y la Castellana. Allí hay los hoteles, cines, cafés. La plaza central de Madrid es la Puerta del Sol que incluye 10 grandes calles. Es magnífica la plaza de España, famosa por el monumento al gran escritor, dramaturgo y poeta Miguel de Cervantes Saavedra. El Palacio Real de Madrid es la residencia oficial de los Reyes de España, pero se utiliza solamente para</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>diversas ceremonias de Estado. La Familia Real ya no reside en el Palacio de la Zarzuela. Alfonso 13 fue el último monarca que vivió allí.</p> <p>En Madrid hay muchos mercados, pero el más famoso es el Rastro que se organiza los domingos y festivos en el centro histórico de Madrid. Además, en Madrid hay edificios modernos. Las más conocidas son las torres que conforman la llamada Puerta de Europa construidas en 1996. Son dos torres en la Plaza de Castilla inclinadas la una hacia la otra, 15 respecto a la vertical con una altura de 114 m.</p> <p>Madrid es el centro de la vida intelectual y cultural del país. En la capital hay 26 museos. Por ejemplo el Museo Arqueológico, museo Nacional de Etnología, museo de América, museo de Figuras de cera, museo de Arte Contemporáneo, Museo Romántico, museo de Armería Real, museo de Ejército, museo Naval. Tres de los principales museos se encuentran en el triángulo del arte: el Thyssen-Bornemisza, el Museo de Reina Sofía y el museo de Prado. El Thyssen-Bornemisza incluye las mayores colecciones privadas de arte del mundo. El museo de Reina Sofía incluye obras de los siglos 19 y 20. En el museo de Prado hay las pinacotecas importantes del mundo.</p> <p>Los alrededores de Madrid son también muy ricos en monumentos arquitectónicos. Por ejemplo allí hay la ciudad Toledo (70 km de Madrid), el monasterio de Escorial (56 km de Madrid). En el monasterio de Escorial hay un panteón de los reyes de España y una biblioteca riquísima. La UNESCO lo declaró el monasterio de de interés mundial en 1984. En los alrededores de Madrid se encuentra la ciudad de Salamanca. En Salamanca hay la Universidad famosa que cuenta 700 años.</p> <p><i>Contesta a las preguntas:</i></p> <p>¿ Dónde está situada la ciudad de Madrid?</p> <p>¿ Cuándo empieza la historia de Madrid?</p> <hr/> <p>¿ Cómo se divide Madrid?</p> <p>¿ Dónde está el centro de la parte antigua?</p> <p>¿ Qué parques famosos de Madrid conoce?</p> <p>¿ Por qué la Puerta del Sol es famosa?</p> <p>¿ Qué calles son las más largas en la capital?</p> <p>¿ Qué museos famosos de Madrid conoces?</p> <p>¿ Por qué es el Museo del Prado uno de los más famosos del mundo?</p> <p>¿ Qué sitios de interés hay en los alrededores de Madrid?</p> <p>¿ Por qué la ciudad de Salamanca es famosa?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																								
ОПК -5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	<p><u>Практические задания:</u></p> <p>1. <u>Заполните таблицу:</u></p> <table border="1" data-bbox="596 636 1481 864"> <thead> <tr> <th><i>país- страна</i></th> <th><i>masculino– национальность(м.р.)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alemania</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Argentina</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Australia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Austria</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bélgica</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. <u>Дополните предложения глаголом ser и переведите:</u> (Yo) _____ alegre. Mi casa _____ fea. Moscú _____ grande. El libro _____ interesante. Tu _____ ruso.</p> <p>3. <u>Переведите на испанский язык (притяжательные и указательные местоимения):</u></p> <table border="1" data-bbox="596 1196 1481 1438"> <tbody> <tr> <td>Его профессия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ваш день рождения</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Её дети</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Твои занятия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эти проблемы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эта машина</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4. <u>Переведите (притяжательные местоимения):</u> ¿De quién es este coche? Твоя(tu) – ¿De quién es esta casa? Их(ellos) - ¿De quién es este problema? Её (ella)-</p> <p>5. <u>Дополните предложения глаголом ir:</u> Yo _____ al cine. ¡ _____ juntos! ¿A dónde va _____ Ud? ¿Por qué va _____ (vosotros) a este club</p> <p>6. <u>Дополни пары профессий:</u> Un intérprete Un periodista <div style="text-align: right;">Una actriz Una escritora</div></p> <p>7. <u>Ответьте на вопросы:</u></p>	<i>país- страна</i>	<i>masculino– национальность(м.р.)</i>	Alemania		Argentina		Australia		Austria		Bélgica		Его профессия		Ваш день рождения		Её дети		Твои занятия		Эти проблемы		Эта машина	
<i>país- страна</i>	<i>masculino– национальность(м.р.)</i>																									
Alemania																										
Argentina																										
Australia																										
Austria																										
Bélgica																										
Его профессия																										
Ваш день рождения																										
Её дети																										
Твои занятия																										
Эти проблемы																										
Эта машина																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1. Tenes suerte en el amor?</p> <p>2. Tienes miedo de morir?</p> <p><u>8. Переведите на испанский (притяжательные и указательные местоимения):</u></p> <p>Ваше имя</p> <p>Их семьи</p> <p>Мой возраст</p> <p>Наш дом</p> <p>Тот парень</p> <p>Та девушка</p> <p><u>Комплексные задания:</u></p> <p><i>1. Монологическое высказывание: прочитайте и ответите на вопросы, составьте рассказ о роли книг в жизни современной молодежи: Los libros en mi vida</i></p> <p>A mí me gusta leer. Tomo libros en la biblioteca, tengo muchos libros en casa. Me gusta leer los libros sobre historia, aventuras, personalidades famosas, deportes, viajes.</p> <p>La literatura es una cosa muy importante en mi vida. Leo libros diferentes por los autores diferentes.</p> <p>Una vez un escritor dijo que hay libros de que se puede tomar un poco, otros que se tragan y hay pocos que se puede masticar y digerir.</p> <p>He aprendido a leer hace mucho tiempo antes de ir a la escuela. Mis primeros libros fueron los cuentos rusos populares. En la escuela me gustaban las novelas de fantástica científica. En la escuela estudiamos sólo las obras de los escritores clásicos. Algunos de ellos parecen aburridos a la juventud pero hay otros que son muy populares. Y por ejemplo, no he dejado nunca de leer y releer los relatos de Chekhov. Como estudio el español siempre leo libros de escritores españoles. Trato de leerlos en español pero esto es muy difícil.</p> <p>España tiene muchos grandes escritores pero sin duda alguna el más famoso es Miguel de Cervantes Saavedra.</p> <p><i>Contesta a las preguntas</i></p> <p>¿Te gusta leer? ¿Que tipos de libros prefieres?</p> <p>¿Usas las bibliotecas a menudo?</p> <p>¿Qué libros te gustaban cuando fue pequeño?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>¿Lees los libros electronicos? ¿Qué tipo de libros prefieres mas? Por qué? ¿Te gustan las obras que estudias en la escuela? ¿Quiénts son tus escritores preferidos? ¿Cuáles de sus libros te gustan mas? ¿Te gusta la literatura española? ¿Lees en spanol? ¿Qué escritores y poetas españoles sábes? ¿Quién es tu pesonaje preferido? ¿Qué hace un libro bueno e interesante para tí? ¿Te ayudan los libros en tu vida? ¿Te gusta la poesía? ¿Quién es tu poeta peferido?</p> <p>2. Монологическое и диалогическое высказывание (прочитать и ответить на вопросы об испанской королевской семье: <i>La familia real</i> Don Juan Carlos 1 de Borbón es el Rey de España tiene 76 años. La Reina Doña Sofia de Grecia, es la hija del rey griego Pablo 1. Están casados ya más de 50 años (desde el año 1962). El rey de España es un hombre affable, abierto, sencillo y con un alto sentido de la responsabilidad de un monarca constitucional. La Reina es una mijer inteligente y culta que habla seis idiomas, es una gran aficionada a la música y la arqueología. Los reyes tienen tres hijos- Elena, Cristina y Felipe. La infanta Cristina tiene 49 años. El hijo Don Felipe de Borbón, Príncipe de Asturias, tiene 46 años, es heredero de la Corona. El Príncipe es responsable, alegre y simpático, pero un poco tímido. Felipe hace diez anos que está casado con Letizia Ortiz Rocasolano. La nuera de los Reyes de España de profesión es periodista. Don Felipe y Doña Letizia tienen dos hijas. La infanta Leonor y la Infanta Sofia son las nietas de los Reyes de España Trás la abdicación de Juan Carlos, el 19 de junio de 2014 su hijo Felipe es proclamado Felipe 6 de Borbón y Grecia el actual rey de España. <i>Contesta a las preguntas:</i> ¿Quién es Usted (Don Juan Carlos 1 de Borbón)? ¿Qué es Usted (Don Juan Carlos 1 de Borbón)? ¿Qué edad tiene Juan Carlos 1 de Borbón? ¿Qué es Sofia? ¿Cómo es Sofia? ¿Cuántos hijos tiene Don Juan Carlos 1 de Borbón? ¿Quién es Felipe? ¿Cómo es Felipe? ¿Es una familia unida y amistosa</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практический курс 2-го иностранного языка (испанский язык)» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет по данной дисциплине выставляется по результатам работы обучающихся в течение учебного года.

Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. ¿Qué características tiene la arquitectura visigoda?
2. ¿Qué ejemplos de la arquitectura visigoda se queda en España?
3. ¿Qué características tiene la arquitectura islámica?
4. ¿Cómo es la Alhambra?
5. ¿En qué siglos se desarrolló el arte románico?
6. ¿Qué elemento nuevo apareció en la bóveda de cañón de la nave central?
7. ¿Qué elementos aparecen en la decoración?
8. ¿Cómo se puede caracterizar la arquitectura de Renacimiento?
9. ¿Qué es el estilo plateresco?
10. ¿Cuándo apareció la arquitectura barroca en España?
11. ¿Qué edificios más característicos de esta corriente cabe mencionar?
12. ¿Qué siglos se caracterizan por la arquitectura neoclásica?
13. ¿Qué edificios construidos en este estilo podemos ver en Madrid?
14. ¿Qué arquitecto se destacó en el siglo XX en España?
15. ¿Qué estilo tienen los edificios construidos por Gaudí?
16. ¿A qué generación pertenece Ribera?
17. ¿Quién de los pintores españoles fue el maestro de la naturaleza muerta? Nombre una de las obras conocidas de este género?
18. ¿Qué obra de Velázquez es la más conocida?
19. ¿Qué particularidad tiene la serie de retratos de los enanos de Velázquez?
20. ¿Por qué se destaca el retrato del Papa Inocencio X de otros retratos de Velázquez?
21. ¿A qué escuela pertenecía Murillo?
22. ¿Quién de los pintores se hizo famoso por sus Inmaculadas? ¿Por qué?
23. ¿Con qué cuadros ganó Goya su primera fama?
24. ¿Qué obras hacen de Goya antecesor de surrealismo?
25. ¿Qué obra famosa está dedicada a la Guerra con los franceses?
26. ¿Cuáles fueron los temas de los cartones?

Экзамен по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)» проводится в 2 этапа (письменная и устная части).

На первом этапе экзамена обучающиеся выполняют письменные задания:

Примерный перечень тем к экзамену:

1. Los compositores españoles de fama mundial (I.Albéniz, E.Granados, M. de Falla, J.Turina).
2. Los cantantes españoles de fama mundial (Josep Carreras; Plácido Domingo; Montserrat Caballé).
3. La historia del teatro universal.
4. La aportación de los dramaturgos españoles al desarrollo del arte teatral.
5. El teatro contemporáneo, mi visita al teatro.
6. La música folclórica de España.

7. Historia del cine español, su papel en la vida de las generaciones.
8. Los eminentes cineastas de España.
9. Mi propia actitud al cine contemporáneo y sus géneros.
10. La película que me impresionó mucho.

На втором этапе обучающиеся выполняют устные задания:

- Чтение вслух и перевод (с испанского на русский язык) отрывка из художественного текста (700 п. знаков).
- Подробный пересказ оригинального фабульного текста объемом 2000 п. знаков.
- Диалогическое высказывание по предложенной речевой ситуации в рамках пройденного материала.

Образец текста для анализа и собеседования.

Sólo a solas se sentía él; sólo a solas podía decirse a sí mismo, tal vez para convencerse: "¡yo soy yo!" ante los demás, metido en la muchedumbre atareada o distraída, no se sentía a sí mismo. Así llegó a aquel recatado jardincillo que había en la solitaria plaza del retirado barrio en que vivía. Era la plaza un remanso de quietud donde siempre jugaban algunos niños, pues no circulaban por allí tranvías ni apenas coches, e iban algunos ancianos a tomar el sol en las tardecitas dulces del otoño, cuando las hojas de la docena de castaños de Indias que allí vivían recluidos, después de haber temblado al cierzo, rodaban por el enlosado o cubrían los asientos de aquellos bancos de madera siempre pintada de verde, del color de la hoja fresca. Aquellos árboles domésticos, urbanos, en correcta formación, que recibían riego a horas fijas, cuando no llovía, por una reguera y que extendían sus raíces bajo el enlosado de la plaza; aquellos árboles presos que esperaban ver salir y ponerse el sol sobre los tejados de las casas; aquellos árboles enjaulados, que tal vez añoraban la remota selva, atraíanle con un misterioso tiro. En sus copas cantaban algunos pájaros urbanos también, de esos que aprenden a huir de los niños y alguna vez acercarse a los ancianos que les ofrecen unas migas de pan. ¡Cuántas veces, sentado solo y solitario en uno de los bancos verdes de aquella plazuela, vio el incendio del ocaso sobre un tejado y alguna vez destacarse sobre el oro en fuego del espléndido arbol el contorno de un gato negro sobre la chimenea de una casa! Y en tanto, en otoño, llovían hojas amarillas, anchas hojas como de vid, a modo de manos momificados, laminadas, sobre los jardincillos del centro con sus arriates y sus macetas de flores. Y jugaban los niños entre la hojas secas, jugaban acaso a recojerlas, sin darse cuenta del encendido ocaso. Cuando llegó aquel día a la tranquila plaza y se sentó en el banco, no sin antes haber despejado su asiento de las hojas secas que lo cubrían – pues era otoño –, jugaban allí cerca, como de ordinario, unos chiquillos. Y uno de ellos, poniéndole a otro junto al tronco de uno de los castaños de Indias, bien arrimadito a él, le decía: "Tú estabas allí preso, te tenían unos ladrones...". "Es que yo...", empezó malhumorado el otro, y el primero le replicó: "No, tú no eres tú...". Augusto no quiso oír más; levantose y se fue a otro banco. Y se dijo: "Así jugábamos también los mayores. ¡Tú no eres tú! ¡Yo no soy yo! Y estos pobres árboles, ¿son ellos? Se les cae la hoja antes, mucho antes que a sus hermanos del monte, y se quedan en esqueleto, y estos esqueletos proyectan su recortada sombra sobre los empedrados al resplandecer de los reverberos de luz eléctrica. ¡Un árbol iluminado por la luz eléctrica! ¡Qué extraña, qué fantástica apariencia la de su copa en primavera cuando el arco voltaico ese le da aquella apariencia metálica! ¡Y aquí las brisas no los mecen...! ¡Pobres árboles que no pueden gozar de una de esas negras noches del campo, de esas noches sin luna, con su manto de estrellas palpitantes!

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.